

Самообследование Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон (далее – Филиал) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

**Самообследование Филиала проводилось в соответствии с нормативными документами**:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
* приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
* приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
* Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

**Цель самообследования**:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности Филиала, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Филиала и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

**Процедура самообследования способствует**:

1.Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.

2.Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4.Отметить существующие проблемные зоны.

5.Задать вектор дальнейшего развития Филиала

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Филиала (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-10-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).Отчет адресован обучающимся, родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте Филиала.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Хаталдонское сельское поселение находится в центральной части Северо-Кавказского географического региона в предгорной полосе, на берегу реки Хаталдон. Общая площадь сельского поселения составляет около 4 км, территория значительно заселена, население концентрируется в единственном населенном пункте, в основном жители заняты работами на своих подворьях. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах, в подвозе дети не нуждаются. Демографическая ситуация в селе в целом стабильная, последние десятилетия чередуются периоды, для которых характерен естественный прирост.

Здание Филиала типовое, имеет автономное отопление, канализацию. В Филиале имеются: спортивный зал, борцовский зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека.

Помещения Филиала соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы, правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорт его готовности образовательного учреждения в 2024 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон (Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон) |
| Руководитель | Гутиева Зинаида Сафарбековна |
| Адрес организации | 363201, РСО – Алания, Алагирский район, с. Хаталдон, ул. Кцоева , 62 |
| Телефон | 8 (86731) 93-3-19 |
| Адрес электронной почты | hataldom@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | [http://hataldon.osedu2.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.XjYciuX72pbozK7Avk4gGSVMaSesqgBuJ991qkrW9qFV_yKGrbejPcEKqMAwGdrLykVuMcRbwgZRhiKC__NooMMHl3cyYHgXhszYvQDl6xAeihXG1Rf0flr6b8AiSCypc3NqYXFycWR1ZHl3bnRvcg.a294b39243aeb8fc0024b6c2502863529361f59c&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANhhpcZ2vL0nJ3HZMywku219bQuO7uKrcQ_EMFJk1YRjrXyKVyavnawcUdcu_VFO68eLpLjCAWEhdT4zmoLaOLO_WCxxDBQlaSwsrYrHwRXFOKBJyA-oJr9z4AoI7kNqUSYbHKN2aKgXuwcthA5utVYNaq9xH9gzFhw8EtloaLQ54MI0GdvdbAUCOX6pVYeVru9wREY61C2sBZijkuxyALl5nO8Pd5gWiNWmbHVjbmWRRdyMC0hgTWZYXUt_7CpZWN8PmrUjso5obXLdqt0hM-EUage7ygNgACK8i03Uxa2bhMXCdx_Fakp-A04_yyy4opEl_icCl7Bg8_WId0ao11lRR5NAfFEyvAzGPnaGicJmdEmhmzzA22qNHk_ghRNCTq7VnGXuqeEJW39BqV8k65S_QMAwH5VPqQ6VnGRtqyFYWl_TXTG6tQ2mRfc3sSshvIBa_LO6ML_uOfPXxRGyZs6-clFe486iqydFzEQeY7iAtD7puIg11v1JEvq7Y7Qm9xnLLRJsHr8Di9vedNMseUwJ_zRgnAo9AXZfyPL_m-UCn3AHC99dYQi6TxGBQXxrrHhV139LtyjNbJBOu_hQVZpd7f9B2PU3WYfkzoH3YjM8HpeN0EMlN8eKA5ILQWG6peuWMAkfQTvhPLPCw4sYo2-SPQ_P3_pe6teTKS1JLjnaMO-yWxkfMZC32Keo-KggJxWfZwdr3Dg63ALcbI70NdSYiUNJ7WR_9F7xtbBmB2c4_DHtkZGVIkem4zSX5mwazdYmW-pJ6mH6DRnd5ZPlgt-STtZWaWocNqsFTh5gmj21jnb9VqyHTpCZ0RovoSkLSPAnz2KIKmzbAh-IpTNXeaRv9tiJSWCpC_T_AkXWJ6JNkAidZSRgPxoKjgxR26Ck21cQcJKXKg59DjWXBrfOOxroSNfaxYTb4KDc7G2yf9Sg1PIJCfTzYZrK81wPJDjdt0ej2f5jwYCo47S9splQ3tE3f3X5uF-ilMoO80o7YZD-S6oC5KvBZaOXQIQIf4UqYQ8K1qN51uuevGCcGQakRov_24yMUDaF52aWUE5xlhNNqdlzF9yMtOsXnOTtcf9jkDc0WgDTGL9_N-Ai2X2oR-IYsnrnuKTVZlQyprwxYU0MTp_SAlMeq-RMRprlItlJhh1T0vT42j1zeuoaV3IcZTVpFJYAiHkE5ezTbF6XUuRCQUL0BOZOVh22eDlRM2EiYm5kkYqxmdS93e7lYN6t-CoBhglw7NucF7w,,&data=VzFITjJTUER3MkJzV3gxaVE5SWg0bUZqR1lBa0NTeFZ1N09uUjRERENwLWlDTnV6WWk3NDUxb2F1Z3Fvam00Zng5V0ZIaU1MNS1yem95eUpIVTBoSkxDTWRtNW5fdXBKLThoSUxFYy1JS3cs&sign=43fe27d24fb575a88d7c158fee4dab4f&keyno=WEB_0&b64e=2&ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4gqc4FvTfx3WeqLxVedfXD9Pq3MFgkQNeMuyrQlCvPv1RN6ykD2I6QOIQFRHEeQahgtaFjDIVt58QxIVFDFsaNz1sq94i4_DHWoFDWBnMjgLJG8MVGU2EtNbAgv559SvoR7KgLMy8TjMZIEeXePPwh9XsN0HziKCsT_ni7VJcxoagby_y-NDjT0tRPr18ZglR7YRfiZDWOonnAp6jV6aEMJzMwwl5AOXPp-tySd4ctVIQqYjTQDIpczkZB) |
| Учредитель | Управление образования АМС Алагирского района |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1 №0001679, регистрационный №2590 от 26.01.2018 г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, выдана бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02 №0000131, регистрационный №1170 от 12.03.2018 г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, свидетельство действительно до 20.06.2025 г |

Основным видом деятельности филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

**основной образовательной программы начального общего образования;**

**основной образовательной программы основного общего образования;**

**основной образовательной программы среднего общего образования.**

Режим работы филиала **с 8.00 до 17.00**. Продолжительность уроков **– 40 мин**.

Продолжительность учебного года: 1 класс - **33 учебные недели**, **2 - 8 классы - 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели**.

Учебные занятия **в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 5-11 классах по 6-дневной учебной неделе.**

Учебный год в Филиале начинается 4 сентября текущего года и делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Окончание учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком Филиала и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

График школьных каникул в 2023/2024 учебном году:

Осенние каникулы **с 28 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года (9 дней).**

Зимние каникулы **с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (10 дней).**

Весенние каникулы **с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней).**

Дополнительные каникулы **с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024** года для обучающихся 1-ого класса.

**Филиал взаимодействует с**: АМС с. Хаталдон, УО Алагирского района, Инспекцией ОДН ОМВД по Алагирскому району, Центром социализации молодежи Алагирского района, МУЗ Алагирская ЦРБ, Пожарная часть № 5 г. Алагира,ГИБДД ОМВД по Алагирскому району, Военкомат, Советом ветеранов Алагирского района.

**Организации - партнеры**: ДОУ с.Хаталдон, ДК с.Хаталдон, ДЮСШ г.Алагир, ЦДТ г.Алагир, ДШИ г.Алагир.

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Филиале:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы филиала, осуществляет общее руководство Филиала |
| Заведующий филиалом | Осуществляет непосредственное руководство Филиалом, готовит отчетные документы. Координирует действия педагогических работников. Передает информацию учредителю и вышестоящим органам в установленном порядке. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово - хозяйственной деятельности;  материально - технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Сведения о должностных лицах филиала:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Заведующая филиалом | Гутиева Зинаида Сафарбековна | 89188304642 |
| 2. | Заместитель  руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кайтмазова Марина Беказаевна | 89188346113 |

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано два предметных методических объединения:

* объединение классных руководителей;
* объединение педагогов начального образования.

**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С 01.09.2023 Филиал использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО) для обучающихся 1-2 классов, ФГОС НОО для обучающихся 3-4 классов Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) для обучающихся 5-6 классов, ФГОС ООО для обучающихся 7-9 классов, ФГОС СОО для 11 класса. Для внедрения ФОП НОО, ОООФилиал реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО  в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.
* Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Родной язык: осетинский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 20 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) | 20 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 21 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | 30 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 1 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

# Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

Профильные (математика, физика), изучение которых осуществляется на углубленном уровне;

общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

**Итоговая успеваемость обучающихся в 2022-2023учебномгоду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2-4классы** | **5-9классы** | **10класс** | **ИТОГО** |
| **Всего обучающихся** | **37** | **49** | **1** | **87** |
| на«4»и«5» | 53% | 58% | 100% | 78 |
| на«5» | 8% | 14% | 0% | 8 % |
| с«2» | 0 | 0 | 0% | 0% |
| абсолютная  успеваемость | 100% | 100 % | 100% | 100% |
| качественная  успеваемость | 61% | 57% | 84% | 67% |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся обучения (качественная успеваемость увеличилась на 1%).

Одним из основных показателей успеваемости обучающихся является государственная итоговая аттестация. В 2023 году только выпускники 9 класса были участниками ГИА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/  учитель | Класс | Всего сдали экзамен | Получили на экзамене | | | |  | качество  во знаний | Средний балл |
|  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| Тотрова М.Р. | 9 | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 100 | 57 | 4 |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| Хубецова З.Т. | 9 | 7 | 1 | 5 | 0 | 1 | 85 | 85 | 3,9 |

Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающиеся справились с работой по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего сдали экзамен | Получили на экзамене | | | | успевае мость | Качество | Средний бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| Кочиева Л.Х. | 9 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| **География** | | | | | | | | | |
| Битарова Ю.Д. | 9 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,6 | 66,6 | 3,3 |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| Лазарова З.К. | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,5 |

Сравнивая результаты ОГЭ-2023 с предыдущими годами, следует отметить, что девятиклассники выбирают чаще всего предметы: биологию, географию, обществознание. По биологии, географии наблюдается незначительная отрицательная динамика, по обществознанию незначительная положительная динамика. Учителя-предметники тщательно проанализировали результаты ОГЭ и учли их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2024 году.

Сравнительная таблица за два года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во выпускников 9 класса | 10 | 7 |
| Допущены к аттестации | 9 | 7 |
| Получили аттестат с отличием | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 |
| Качество знаний | 30 | 57 |
| Успеваемость | 100 | 100 |

**Профили обучения**

В 2023 году для 1 обучающегося 11 класса Филиала был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением «математики», «физики».

**Обучающиеся с ОВЗ**

Для обучающегося (легкая умственная отсталость (1-9 вариант) основной общей школы разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Обучающийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Индивидуальную коррекционную работу с ним проводит педагог-психолог.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Филиала.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9,11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения: ЮИДД, ДЮП, «Юнармия», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Орлята России».

Воспитательные события в Филиале проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции

- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Филиала организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Филиале проведено 5 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9, 11 классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Джиоевой С.В. (2 класс), Черчесовой Л.Ю. (3 класс), Дегоевой Ф. Р. (4 класс), Хубецовой З.Т. (6 класс), Тотровой М.Р. (9 класс), Цховребовой М.А. ( 5 класс), Кайтмазовой М.Б. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Филиала через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; проектные работы для школьного уголка славы; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выпускниками Филиала; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, РСО-Алания; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» ,«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном ( осетинском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-м классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Филиала в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Филиала в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Филиале в 2023 году составил 80%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Филиал реализовывал 6 дополнительных общеразвивающих программ в партнерстве с Домом культуры с.Хаталдон. ДЮСШ г.Алагир по следующим направленностям:

художественное (танцевальный кружок «Солнышко», вокальный кружок «Домисолька», театральный кружок «Сабита», школьный театр кукол «Карусель»);−

физкультурно-спортивное («вольная борьба», «баскетбол», «настольный теннис», шахматы «Белая ладья»);

социально-гуманитарное («Шаг в профессию», «Буду настоящим читателем», «Азбука общения»);

туристско-краеведческое («Достопримечательности родного края», «По дорогам родного края»);

естественно-научное («В мире экспериментов», «Удивительный бисер»);

техническое («Бумажные фантазии», «Умелые ручки», «Компьютерная графика»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования создан школьный спортивный клуб «FYRANK». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* баскетбол – 2 группы;\
* волебол -2 группы
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* подвижные игры – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа
* шахматы – 4 группы
* ДЮП – 1 группа
* «Юнармия» – 1группа
* «Орлята России» - 2 группы.

В 6 кружках и секциях в первом полугодии занято 70 обучающихся (76% обучающихся Филиала).

Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022-23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8 классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023  12:00 | Обучающиеся 5–8 классов, 36 человек, 2 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023  14:00 | 37 человека, обучающиеся 2 -4 кл |
| 3 | Первенство по баскетболу среди девушек 7–9 классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 7–9 классов, 12 человек |
| 4 | Первенство по шахматам | Коридор 2 этажа | 12 – 14. 12.2023 | 22 человека 2-4 кл,  24 человека 5-8 кл. |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алагирского района. Так, филиал:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработал графики входа обучающихся через два входа в филиал, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместил на сайте Филиала необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-10 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального  общего образования | 47 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 49 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант1) | 1 |

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный  год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 97 |
| – начальная школа | 47 |
| – основная школа | 49 |
| – средняя школа | 1 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестат: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Филиал с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно |
| Всего |  | | | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 13 | 100 | 2 | 17 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 16 | 43 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3% , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,00 процента, процент качества снизился на 5%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 49 | 49 | 100 | 21 | **43** | 2 | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 8%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году. В 2023 году в средней школе обучался 1 ученик, что составило 100% качество обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2022-2023 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ОГЭ.

В 2023 году ГИА проходили только обучающиеся 9 класса, 11 класс в 2023 году не был сформирован. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ и один предмет родной осетинский язык в форме внутренней промежуточной контрольной работы.

В 2022 - 2023 учебном году в 9 классе обучалось 7 человек. Допущены были к экзаменам все.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во выпускников 9 классов | 7 | 10 | 7 |
| Допущены к аттестации | 7 | 9 | 7 |
| Получили аттестат | 7 | 9 | 6 |
| Получили аттестат с отличием | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | 42 | 30 | 57 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Получили справку | 0 | 1 | 0 |

Также все выпускники 9-ого класса успешно сдали письменный экзамен по родному (осетинскому) языку. Результаты письменной работы выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты ОГЭ по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний  балл | Успеваемость |
| Обществознание | 9 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 5 | 80 | 3,8 | 100 |
| География | 1 | 100 | 4,2 | 100 |

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022-2023 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 7 | 100 | 9 | 90 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 57 | 9 | 33 | 3 | 43 |
| Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 10 | 90 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Математика | | | | Русский язык | | | |
| Успеваемость | Качество | Средний  балл | | Успеваемость | Качество | Средний  балл | |
| 2020/2021 | 80 | 0 | | 2,7 | 100 | 63 | | 3,8 |
| 2021/2022 | 100 | 44 | 3,4 | | 100 | 78 | 4,1 | |
| 2022/2023 | 100 | 85 | 3,9 | | 100 | 57 | 4,0 | |

Также все выпускники 9-ого класса успешно сдали письменный экзамен по родному(осетинскому) языку. Результаты письменной работы выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний  балл | Успеваемость |
| Обществознание | 9 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 5 | 80 | 3,8 | 100 |
| География | 1 | 100 | 4,2 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ОГЭ-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники филиала, допущенные к ГИА успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ОГЭ-9.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы:**

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023 год:

- совершенствование методики преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами

- использование для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМ-ов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов;

- обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

**Результаты ВПР 2022-2023 учебного года**

1. **класс**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы весной 2023 года по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Хубецова Р.З. | 4 | 7 | 2 |  | 84 | 2 | 5 | 4 | 2 | 54 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Хубецова Р.З. | 2 | 6 | 5 |  | 61 | 3 | 5 | 2 | 2 | 61 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Хубецова Р.З. | 3 | 7 | 3 |  | 77 | 1 | 7 | 4 |  | 67 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Обучающие 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам «Русский язык» . «Математика», «Биология», «История».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Казиева Л.Дз. | 2 | 5 | 4 |  | 63 | 1 | 4 | 5 | 1 | 45 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Хубецова З.Т. | 5 | 4 | 2 |  | 82 | 1 | 4 | 4 | 2 | 45 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Лазарова З.К. | 3 | 5 | 3 |  | 72 | 1 | 5 | 3 | 2 | 55 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Кочиева Л.Х. | 5 | 4 | 2 |  | 82 | 3 | 4 | 3 | 1 | 64 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Обучающие 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам «Русский язык» , «Математика», «География», «Общество».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Казиева Л.Дз. | 1 | 2 | 5 |  | 37 | 1 | 2 | 3 | 2 | 37 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Цховребова В.И. | 0 | 4 | 5 |  | 50 | 0 | 4 | 3 | 2 | 50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Битарова Ю.Д. | 0 | 3 | 5 |  | 37 | 0 | 3 | 5 |  | 37 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Кочиева Л.Х. | 3 | 4 | 1 |  | 87 | 2 | 2 | 4 |  | 50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 класс писал ВПР по предметам; «Математика», «Русский язык», «Физика», «Английский язык»,«Общество».

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Цховребова В.И. | 0 | 4 | 8 |  | 33 | 1 | 3 | 6 | 1 | 36 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Тотрова М.Р. | 0 | 8 | 4 |  | 66 | 0 | 5 | 4 | 2 | 46 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Макиева А.Т. | 1 | 4 | 7 |  | 42 | 2 | 5 | 1 | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Кочиева Л.Х. | 2 | 4 | 6 |  | 50 | 1 | 7 | 3 | 0 | 72 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 8 классе ВПР были по предметам; «Русский язык», «Математика, «Физика». «География»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Тотрова М.Р. | 4 | 2 | 4 |  | 60 | 3 | 1 | 4 | 1 | 44 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Филиала в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ приняли участие на школьном и муниципальной этапах. Школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» в период с 26 сентября по 27 октября 2023 года. Наши обучающиеся приняли участие в олимпиаде по такому формату.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели сократились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Этап олимпиады Всероссийской олимпиады школьников | Кол-во учащихся | Результат | |
| победителей | призеров |
| 2020-2021 | Школьный этап | 36 | 11 | 16 |
| Муниципальный этап | 12 | 0 | 3 |
| 2021-2022 | Школьный этап | 36 | 18 | 39 |
| Муниципальный этап | 12 | 3 | 5 |
| 2022-2023 | Школьный этап | 35 | 32 | 24 |
| Муниципальный этап | 8 | 2 | 1 |

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2 учебного года. Статистические данные свидетельствуют в основном об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | | Общий %  качества |
| Всего | |  | |  | | Из них н/а | |  |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |  |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78,5 |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,7 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| Итого: | 35 | 35 | 100 | 17 | 46 | 6 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2022-м – 22%), общий % качества снизился на 6%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | | Общий %  качества |
| Всего | |  | |  | | Из них н/а | |  |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |  |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 3 | 27 | 1 | 9 | 1 | 9 |  |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Итого: | 45 | 45 | 100 | 17 | 37,5 | 3 | 5 | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 | 44,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 процента (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | | Общий %  качества |
| Всего | |  | |  | | Из них н/а | |  |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |  |
| 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Филиала | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО |
| 2021 | 7 | 2 | 0 | 6 |
| 2022 | 9 | 1 | 1 | 7 |
| 2023 | 7 | 0 | 0 | 7 |

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в **СПО РСО-Алании**:

ФГБОУ ВО Горский ГАУ – 3 чел.

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» – 2 чел.

ГБПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» – 2 чел.

ГБПОУ ВМТ им Г.Калоева – 1чел.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Филиале работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителя (учитель физики, учитель географии), 7 – внутренних совместителей. 15 педагогов имеют высшее образование, 1 - имеет среднее педагогическое образование, аттестован на высшую категорию – 1 человек, I категорию имеют 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 11 человек. Многие педагоги школы награждены за свой труд наградами на уровне Российской Федерации, РСО-Аланияи и Алагирского района:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1

- Значок «Отличник народного просвещения» - 1

- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1

- Медаль «За отвагу» - 1

- Грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания -2

- Грамотой Главы АМС Алагирского района – 6

- Лауреат «Премии Аксо Колиева» - 1

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, 20 процентов  учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало динамику в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Филиала включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам («Современный учитель»).

3. Анализ кадрового потенциала Филиала внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Небольшой процент учителей имеет опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования (профильное обучение), внедрении системы наставничества и работы в парах.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Филиале в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23, 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Филиала ориентирована на решение следующих задач:

 систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

 максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Филиале являются:

 оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

 оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2021 году.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в адрес Филиала поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения, количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6848 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3600 единиц в год;

объем учебного фонда – 2117 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3200 | 1100 |
| 2 | Педагогическая (методическая) | 115 | 60 |
| 3 | Художественная | 4267 | 1300 |
| 4 | Справочная | 134 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

## [Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858..](https://shkola33staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/FPU_1_.pdf" \t "_blank)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – до 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ситуация, сложившаяся в 2022 -2023 гг, выявила необходимость в приобретении филиалом электронных учебников. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед Учредителем и членами Управляющего совета для принятия соответствующих решений.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать образовательные программы. В филиале оборудованы в основном все учебные кабинеты мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства директору базовой школы с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 92 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 51 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47/51% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4.0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3.9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (46%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 17 (17,5%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (7%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| − с высшим образованием |  | 15 |
| − высшим педагогическим образованием |  | 16 |
| − средним профессиональным образованием |  | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (31%) |
| − с высшей |  | 1(6%) |
| − первой |  | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 (93%) |
| − до 5 лет |  | 1 (17%) |
| − больше 30 лет |  | 6 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17 (47%) |
| − до 30 лет |  | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 6 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (93%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в филиале системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в филиале читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | да |
| − медиатеки |  | да |
| − средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| − системы контроля распечатки материалов |  | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал в 2022 -2023 учебном году был укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Филиала владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Филиала.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов в 2023 году.

# Основные задачи на 2024-2025 учебный год

1.Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО,ФОП ООО и ФОП СОО).

Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.

1. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов.
2. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
3. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
4. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
5. Организация консультативной работы учителями-предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.
6. Организация работы ПЦО и ШМО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
7. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Реализация проектов сотрудничества с новыми партнерами школы.
9. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между РМО в Рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).